

CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA: UN VALOR SEGURO HACIA LA SALUD DEL FUTURO /**) (100 horas)

Cursos On-Line

Sanitarios

Descripción

- Adquirir los conocimientos suficientes para el manejo de instrumentos clinimétricos para la valoración de forma integral y contextualizada al recién nacido, niño, adolescente y familia detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, y estableciendo una planificación de los cuidados necesarios, fomentando la autonomía familiar e individual.

Certificación

- Horas: 100 h.
- Créditos: 4 Créditos ECTS
- Acreditado por la Universidad Antonio de Nebrija
- **Nota:** curso puntuable en todo el sistema nacional de salud y para todas las comunidades autónomas para concursos, oposiciones, bolsas de contratación, traslados, etc...

Precio

75€

Fecha:

Matrícula Abierta.

Duración

100 horas.



Objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Obtener los conocimientos suficientes para realizar una valoración integral (bio psico social) aplicando las herramientas clinimétricas con relación a las especificaciones de cada etapa de la infancia.
- Adquirir la capacidad para identificar áreas de cuidados, contribuir a la adquisición de habilidades de autocuidado, favorecer el bienestar y acompañar en los procesos que conlleven una pérdida o un cambio de vida durante la evolución natural del niño a la

edad adulta.

- Ser capaz de plantear a partir de las observaciones de la realidad, cuáles son las necesidades y los problemas potenciales con relación a cada edad durante el desarrollo normal del niño, identificando áreas de problemas específicas.

- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del recién nacido, niño, o adolescente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad

Programación

1. Programa de Atención Integral al niño. Antecedentes y situación actual

1.1 Objetivos y finalidades del programa del niño sano

1.2 Ámbito, cobertura e impacto.

1.3 Indicadores clínicos del PNS

1.4 Estándares de calidad

1.5 Algoritmos de actuación

2. Instrumentos y Herramientas para la valoración bio-psico-social

2.1 Definición y conceptualización de la clinimetría

2.2 Principales instrumentos clinimétricos en la edad infanto juvenil

2.3 Parámetros e indicadores de la salud infnto juvenil

2.4 Estándares de normalidad aplicado a la clinimetría

3. Socialización

3.1 Características diferenciales de la educación para la salud en la infancia y en la juventud

3.2 La implicación familiar en la socialización del niño

3.3 Intervenciones sanitarias en la escuela, en las instituciones deportivas: Educando para la salud pública

3.4 Técnicas de comunicación terapéutica

4. Cultura e Infancia. Hábitos de vida

4.1 El niño y la autonomía

4.2 Teorías del aprendizaje: Aplicación a la enculturación

4.3 Conductismo

4.4 Aprendizaje social

4.5 Hábitos y actitudes humanas

4.6 Capacidades e independencia en la toma de decisiones del niño y joven

5. Crecimiento y desarrollo

5.1 Respuesta Evolutiva del ser humano en la etapa infanto juvenil

5.2 Edades biológicas y Estadios - Etapas del desarrollo humano

5.3 Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo

5.4 Teoría de Freud del desarrollo psico sexual

5.5 Teoría de Erikson del desarrollo psicosocial

5.6 Capacidades psicomotoras, cognitivas y sociales aplicadas a la realidad del niño en la actualidad

6. Valoración y cuidados del niño en las diferentes edades

6.1 Valoración física del crecimiento del niño en las diferentes edades

6.2 Peso; Crecimiento longitudinal; Perímetro craneal; Desarrollo óseo; Fontanelas; Dentición; Aparato digestivo; Aparato respiratorio; Sistema hematológico; Sistema renal

6.3 Cuidados del niño en las diferentes edades, técnicas y métodos educativos; Cuidados bucodentales; Alimentación y nutrición; Seguridad; Higiene; Vestido y calzado; Sueño; Control de esfínteres

7. Desarrollo de la personalidad

7.1 La personalidad en la edad infanto juvenil

7.2 Concepto de personalidad

7.3 Tipos de personalidad

7.4 Teorías de desarrollo de la personalidad

7.5 Técnicas para la toma de decisiones

7.6 Técnicas de afrontamiento

8. Entorno familiar y salud Infantil

8.1 La familia nuclear: Aspectos conceptuales

8.2 Tipo de familias y adaptación cultural y social

8.3 Los roles familiares en el desarrollo de la salud. Desviaciones

8.4 Papel de la familia en el desarrollo psico social del niño y joven

8.5 Técnicas y métodos de comunicación familiar

8.6 Técnicas y métodos de toma de decisiones familia