

# EL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA ANTE EL ALZHEIMER (\*\*) (150 horas)

## Cursos On-Line

### Sanitarios

#### Descripción

- Conocer los fundamentos teóricos, principales técnicas de cuidado y las fases del desarrollo de la enfermedad de Alzheimer.

#### Certificación

- Horas: 150 h.

- Créditos: 6 Créditos ECTS

- Acreditado por la Universidad Antonio de Nebrija

- **Nota:** curso puntuable en todo el sistema nacional de salud y para todas las comunidades autónomas para concursos, oposiciones, bolsas de contratación, traslados, etc...

#### Precio

75€

#### Duración

150 horas.



#### Objetivos

- Diferenciar entre los distintos tipos de demencia, más característicos.
- Conocer las posibles causas del Alzheimer y su síntomas mas frecuentes.
- Describir cada una de las fases de las que consta el Alzheimer.
- Reconocer los diferentes tratamientos existentes para la enfermedad de Alzheimer.
- Clasificar los diagnósticos de enfermería aplicables a la enfermedad de Alzheimer, en función de las necesidades creadas por dicha enfermedad.
- Describir cómo realizar una valoración de enfermería a un enfermo tipo alzheimer.
- Indicar cómo atender a un paciente de Alzheimer que reside en su domicilio.
- Describir los cuidados aplicables a un paciente tipo Alzheimer institucionalizado.

#### Programación

## **MÓDULO 1**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. INTRODUCCIÓN**

### **UNIDAD FORMATIVA 2. DEMENCIA**

#### 2.1. QUÉ ES LA DEMENCIA?

##### 2.1.1. SÍNTOMAS

##### 2.1.2. CAUSAS

#### 2.2. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LAS DEMENCIAS SEGÚN EL: DSM-IV Y CIE 10.

##### 2.2.1. ¿CÓMO DIAGNOSTICAN LAS DEMENCIAS LOS ESPECIALISTAS?

### **UNIDAD FORMATIVA 3. LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

#### 3.1. CONCEPTO Y PROBABLE ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD

#### 3.2. HIPÓTESIS ETIOPATOGÉNICAS

#### 3.3. MANIFESTACIONES CLÍNICAS

##### 3.3.1. MANIFESTACIONES COGNITIVAS.

###### 3.3.1.1. ALTERACIONES DE LA MEMORIA

##### 3.3.2. AFECTACIÓN DEL LENGUAJE.

##### 3.3.3. TRASTORNOS INTELECTIVOS.

##### 3.3.4. TRASTORNOS VISOESPACIALES

##### 3.3.5. TRASTORNOS PRÁXICOS Y CONSTRUCTIVOS

##### 3.3.6. ALTERACIONES GNÓSCAS

##### 3.3.7. SÍNTOMAS COMPORTAMENTALES, PSICÓTICOS Y AFECTIVOS

##### 3.3.8. TRASTORNOS DEL SUEÑO

#### 3.4. EVOLUCIÓN DE LA ENFERMEDAD.

#### 3.5. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS. SUBTIPOS

##### 3.5.1. CRITERIOS CIE-10

##### 3.5.2. CRITERIOS DSM-IV

#### 3.6. PRUEBAS COMPLEMENTARIAS Y ESCALAS DE MEDICIÓN.

##### 3.6.1. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

##### 3.6.2. NEUROIMAGEN FUNCIONAL

##### 3.6.3. ESTADIFICACIÓN

### **UNIDAD FORMATIVA 4. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS Y CONDUCTUALES DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

#### 4.1. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

#### 4.2. TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO

##### 4.2.1. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

#### 4.3. OBJETIVOS GENERALES DEL TRATAMIENTO EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

#### 4.4. TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES COEXISTENTES

### **UNIDAD FORMATIVA 5. VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL ENFERMO CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER**

#### 5.1. CÓMO HACER LA VALORACIÓN DE ENFERMERÍA

##### 5.1.1. VALORACIÓN CONDUCTUAL

##### 5.1.2. VALORACIÓN FUNCIONAL

##### 5.1.3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

##### 5.1.4. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO SOCIAL

##### 5.1.5. VALORACIÓN DEL CUIDADOS PRINCIPAL

##### 5.1.6. VALORACIÓN DE LA VIVIENDA

#### 5.2. ÁREAS DE ATENCIÓN EN LOS SEGUIMIENTOS A LARGO PLAZO

#### 5.3. ALGUNOS INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN

### **UNIDAD FORMATIVA 6. PRINCIPALES DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA**

#### 6.1. DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE ENFERMERÍA

#### 6.2. EVALUACIÓN

#### 6.3. PRINCIPALES DIAGNÓSTICOS Y ACTUACIONES DE ENFERMERÍA

### **UNIDAD FORMATIVA 7. CUIDADOS DEL PACIENTE CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER EN SU DOMICILIO**

#### 7.1. INTRODUCCIÓN

#### 7.2. PROBLEMAS QUE PUEDEN AFECTAR AL PACIENTE Y A SU FAMILIA

#### 7.3. VALORACIÓN DEL ENTORNO EN EL QUE VIVE

#### 7.4. COMUNICACIÓN

#### 7.5. ALIMENTACIÓN

#### 7.6. HIGIENE

#### 7.7. INCONTINENCIA

- 7.8. DEAMBULACIÓN CONTINUA
- 7.9. REACCIÓN CATASTRÓFICA
- 7.10. AGRESIVIDAD
- 7.11. TURBULENCIA NOCTURNA
- 7.12. ACTIVIDADES. ESCALA DE LAWTON Y BRODY
- 7.13. CUIDADOR DEL CUIDADOR
- 7.13.1. ¿QUÉ PUEDO HACER PARA CUIDARME MEJOR?
- 7.13.2. EJERCICIOS DE RELAJACIÓN PARA EL CUIDADOR
- 7.13.3. AYUDA AL CUIDADOR EN LA TOMA DE DECISIONES DIFÍCILES
- 7.13.4. PÉRDIDAS MIENTRAS SE CUIDA A DE UNA PERSONA CON LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

## **UNIDAD FORMATIVA 8. ATENCIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER INSTITUCIONALIZADO**

- 8.1. INTRODUCCIÓN
- 8.2. NECESIDAD DE ATENCIÓN MULTIDISCIPLINAR
- 8.3. CAMBIOS DEL MEDIO FÍSICO FAVORECEDORES DE LA ORIENTACIÓN
- 8.4. ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA
- 8.5. EL EQUIPO DE ENFERMERÍA, LA FAMILIA COMO MIEMBRO DEL EQUIPO

## **UNIDAD FORMATIVA 9. LA ALIMENTACIÓN EN EL PACIENTE DE ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

- 9.1. INTRODUCCIÓN
- 9.2. CAUSAS DE MALNUTRICIÓN EN EL ENFERMO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER
- 9.3. BENEFICIOS DEL TRATAMIENTO NUTRICIONAL
- 9.4. VALORACIÓN NUTRICIONAL
- 9.5. MANIOBRAS PARA TRATAR LAS DISFAGIAS
- 9.6. CONTROL DE LA ANSIEDAD DURANTE LAS COMIDAS
- 9.7. TRATAMIENTO DEL ESTREÑIMIENTO
- 9.8. INGESTA CORRECTA DE VITAMINAS Y OLIGOELEMENTOS
- 9.9. INTERACCIONES FÁRMACO-NUTRICIONALES
- 9.10. ¿QUÉ ES LA NUTRICIÓN ARTIFICIAL?

## **MÓDULO 2**

### **UNIDAD FORMATIVA 10. REEDUCACIÓN FUNCIONAL**

- 10.1. PRÁCTICAS REEDUCATIVAS
- 10.2. ADAPTACIÓN-MODIFICACIÓN DEL MEDIO FÍSICO
- 10.3. MODIFICACIÓN DE LAS INTERACCIONES SOCIALES
- 10.3.1. MODELOS Y ENFOQUES DE BASE FENOMENOLÓGICA Y SOCIOCULTURAL
- 10.3.2. ENFOQUE PSICODINÁMICO
- 10.4. ESTIMULACIÓN Y ACTIVACIÓN
- 10.5. ESTRATEGIAS PARA FACILITAR LA AUTONOMÍA
- 10.6. ASPECTOS PRÁCTICOS DEL MODELO DE REHABILITACIÓN COGNITIVA DE ALLEN
- 10.7. MODELOS, ENFOQUES Y TÉCNICAS BASADAS EN LA COMUNICACIÓN
- 10.8. TERAPIA DE VALIDACIÓN
- 10.8.1. PAUTAS GENERALES PARA EL TRABAJO GRUPAL DE VALIDACIÓN
- 10.8.2. USO DE LA VALIDACIÓN. ESTADIOS DE DESORIENTACIÓN DE FEIL
- 10.8.3. ENFOQUE PARA LA COMUNICACIÓN

### **UNIDAD FORMATIVA 11. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL**

- 11.1. INTRODUCCIÓN
- 11.2. FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS
- 11.3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA
- 11.3.1. DETERIORO DE LA COMUNICACIÓN VERBAL, DEBIDO A LA PÉRDIDA DE MEMORIA, ALTERACIÓN DEL LENGUAJE Y DESORIENTACIÓN
- 11.3.2. PÉRDIDA DE LA AUTONOMÍA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA
- 11.3.3. ALTERACIÓN DEL PATRÓN DEL SUEÑO/DESCANSO
- 11.3.4. DIFICULTAD PARA VERBALIZAR EL DOLOR
- 11.3.5. CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO
- 11.3.6. AISLAMIENTO SOCIAL
- 11.3.7. AFRONTAMIENTO INEFICAZ
- 11.4. PERDIDA EN LA SITUACIÓN TERMINAL

### **UNIDAD FORMATIVA 12. LA RED SOCIO-SANITARIA DE ATENCIÓN AL ENFERMO DE ALZHEIMER**

- 12.1. PRINCIPALES OBJETIVOS DE ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA
- 12.1.1. DIAGNÓSTICO CORRECTO Y TRATAMIENTO SI PROCEDE

- 12.1.2. MEJORAR EL ESTADO FUNCIONAL DEL PACIENTE
- 12.1.3. IDENTIFICAR Y TRATAR LAS COMPLICACIONES PSICOPATOLÓGICAS
- 12.1.4. MANTENER REVISIONES AMBULATORIAS PERIÓDICAS
- 12.1.5. APORTAR INFORMACIÓN MÉDICA AL PACIENTE Y/O FAMILIA
- 12.1.6. APORTAR INFORMACIÓN SOBRE LOS RECURSOS SOCIALES DISPONIBLES AL PACIENTE Y/O FAMILIA
- 12.1.7. PROVEER CONSEJO Y APOYO A LAS FAMILIAS
- 12.2. ELEMENTOS DE LA RED
  - 12.2.1. EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA
  - 12.2.2. CENTRO DE SALUD MENTAL
  - 12.2.3. HOSPITAL DE DÍA
  - 12.2.4. UNIDAD DE CORTA ESTANCIA
  - 12.2.5. UNIDADES DE LARGA ESTANCIA
- 12.3. ELEMENTOS DE LA RED DE SERVICIOS SOCIALES
  - 12.3.1. SERVICIOS DE AYUDA A DOMICILIO
  - 12.3.2. TELE ASISTENCIA
  - 12.3.3. ASOCIACIONES DE FAMILIARES
  - 12.3.4. ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIADO
  - 12.3.5. CENTROS DE DÍA
  - 12.3.6. ESTANCIAS TEMPORALES EN RESIDENCIAS
- 12.4. GRUPOS DE AUTOAYUDA PARA FAMILIARES DE ENFERMOS DE LA ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER
  - 12.4.1. INTERVENCIONES DE TIPO GRUPO
  - 12.4.2. INTERVENCIONES DE TIPO PSICOLÓGICO
  - 12.4.3. INTRODUCCIÓN DE ELEMENTOS DE TIPO PEDAGÓGICO O EDUCATIVO EN LOS PROGRAMAS
  - 12.4.4. PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE SISTEMAS/REDES DE APOYO

### **UNIDAD FORMATIVA 13. LA RELACIÓN INTERPERSONAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CON EL PACIENTE, LA FAMILIA Y EL EQUIPO TERAPÉUTICO**

- 13.1. DESARROLLO DE LA RELACIÓN PERSONAL DE ENFERMERÍA-PACIENTE
- 13.2. RELACIÓN PERSONAL SANITARIO-PACIENTE
- 13.3. RELACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CON EL ENFERMO Y SU FAMILIA
- 13.4. RELACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CON EL EQUIPO TERAPÉUTICO: FUNCIONES DE ENFERMERÍA
- 13.5. FASES DEL DESARROLLO DE LA RELACIÓN PERSONAL DE ENFERMERÍA-PACIENTE
  - 13.5.1. FASE INICIAL
  - 13.5.2. FASE INTERMEDIA
  - 13.5.3. FASE DE FINALIZACIÓN DE LA RELACIÓN ENFERMERA-PACIENTE
- 13.6. AUTOANÁLISIS (CONOCIMIENTO PERSONAL)
- 13.7. TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA
  - 13.7.1. TRANSFERENCIA
  - 13.7.2. CONTRATRANSFERENCIA
  - 13.7.3. REACCIONES DE CONTRATRANSFERENCIA MÁS FRECUENTES A LAS CONDUCTAS DEL PACIENTE

### **UNIDAD FORMATIVA 14. AYUDAS Y PRESTACIONES A LOS FAMILIARES**

- 14.1. AYUDAS INSTITUCIONALES O PARTICULARES PARA LOS ENFERMOS DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER
  - 14.1.1. AYUDAS A LAS QUE PUEDEN ACCEDER
- 14.2. INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS ECONÓMICOS Y SOCIO-SANITARIOS
- 14.3. ASOCIACIONES DE FAMILIARES Y OBJETIVOS

### **UNIDAD FORMATIVA 15. ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

- 15.1. INTRODUCCIÓN
- 15.2. PRIMER PROBLEMA ÉTICO QUE PUEDE PLANTEARSE ANTE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER
- 15.3. INFORMACIONES ESPECÍFICAS
  - 15.3.1. ESTUDIOS GENÉTICOS
  - 15.3.2. TOMA DE DECISIONES
  - 15.3.3. OPCIONES DEL PACIENTE
- 15.4. TRATAMIENTOS Y CUIDADOS
  - 15.4.1. EL DERECHO A TRATAMIENTO. LA MUERTE
- 15.5. REPERCUSIONES LEGALES DE LA ENFERMEDAD
- 15.6. INVESTIGACIÓN Y ENSAYOS CLÍNICOS
- 15.7. ASPECTOS LEGALES